

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II MENULIS CERITA PENDEK DAN MEDIA RUANG FIKSI 8	
A. Menulis Cerita Pendek (Cerpen)	8
1. Pengertian Cerpen	8
2. Ukuran Cerpen	9
3. Unsur Cerpen dan Pengembangannya	10
a. Tema	11
b. Latar/ <i>Setting</i>	12
c. Tokoh dan Penokohan	13
d. Alur dan Plot	14
e. Sudut Pandang/ <i>Point of Fiew</i>	16
f. Gaya	17
g. Amanat	17

Nanda Mahesa, 2014

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA RUANG FIKSI TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM
MENULIS CERPEN : *Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X Semester Genap
SMA Negeri 1 Jalancagak Tahun Ajaran 2013/2014***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Proses Kreatif Menulis Cerpen.....	18
B. Media Pembelajaran Ruang Fiksi	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Fungsi Media Pembelajaran	21
3. Kriteria Pemilihan Media	23
4. Media Ruang Fiksi	23
a. Pengertian Ruang Fiksi	23
b. Unsur-unsur Ruang Fiksi	24
c. Dasar Perancangan Ruang Fiksi	26
5. Penggunaan Ruang Fiksi dalam Pembelajaran Menulis Cerpen.....	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Sumber Data Penelitian	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	31
B. Desain Metode Penelitian	31
C. Definisi Operasional	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	34
1. Instrumen Tes	34
a. Lembar Soal	35
b. Format Penilaian	35
c. Kriteria Penilaian	36
2. Instrumen Nontes	37
a. Kuisioner Praperlakuan	37
b. Kuisioner Pascaperlakuan	39
c. Lembar Observasi.....	40

	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
BAB IV	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	45
	A. Deskripsi Data	
	1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian	45
	2. Pelaksanaan Penelitian	45
	3. Deskripsi Data Tes	46
	a. Deskripsi Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	47
	b. Deskripsi Data Prates dan Pascates Kelas pembandingan	66
	4. Deskripsi Data Nontes	91
	a. Deskripsi Hasil Kuisisioner	91
	b. Deskripsi Hasil Observasi	95
	B. Analisis Statistik Data	97
	1. Uji Reliabilitas Antarpenimbang	100
	2. Uji Normalitas Data	102
	3. Uji Homogenitas Data	103
	4. Uji Hipotesis	104
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
	1. Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Media Ruang Fiksi	108
	a. Kemampuan Rizqi Maulana (Siswa dengan Selisih Nilai Perubahan Positif Tertinggi) Sebelum Menggunakan Media Ruang Fiksi	110
	b. Kemampuan Cici Herliana (Siswa dengan Selisih Nilai Perubahan Negatif Tertinggi) Sebelum Menggunakan Media Ruang Fiksi	111
	2. Kemampuan Siswa Setelah Menggunakan Media Ruang Fiksi	112

a.	Kemampuan Rizqi Maulana (Siswa dengan Selisih Nilai Perubahan Positif Tertinggi) Setelah Menggunakan Media Ruang Fiksi	114
b.	Kemampuan Cici Herliana (Siswa dengan Selisih Nilai Perubahan Negatif Tertinggi) Setelah Menggunakan Media Ruang Fiksi	116
3.	Keefektifan Penggunaan Media Ruang Fiksi terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen	118
a.	Media Ruang Fiksi dan Fungsi Media Pembelajaran.....	121
b.	Media Ruang Fiksi Sebagai Media Pembelajaran yang Menyenangkan	122
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	123
A.	Simpulan	123
B.	Saran	124
	DAFTAR PUSTAKA	125
	LAMPIRAN	